

Contents

1 「アクティブ・ラーニング (AL)」とは	4
1.1 文部科学省による定義・説明	4
1.2 2種類の能動性	5
1.3 よくあるご質問	5
2 身に付けたい力の種類と指導の段階	6
2.1 問題を目にしてから答案を書き始めるまでのプロセス	6
2.2 身に付けたい力の種類	6
2.3 数学指導における「段階」	7
3 様々な授業形態	8
3.1 授業形態とその方法	8
3.2 各授業形態の主な利点	8
3.3 各授業形態における注意点や工夫	9
3.4 授業形態に応じた効果的な指導内容	9
4 評価	10
4.1 「評価」について	10
4.2 ルーブリック	10
4.3 セルフチェック	11
5 AL型授業の実践例	14
5.1 グループワークを取り入れた授業例	14
5.2 ICTの活用	16
6 能動的な学習を促すための教材作成の工夫	18
6.1 チェックシートとセットで考える授業構成	18
6.2 定量化された表現の表す意味を定性的に説明させる	20
6.3 「読み取り」に焦点を絞る	21